## FICHA3:

Ver la realidad tal como es, con sosiego y sin exagerarla ni cambiarla, es algo que me ha apasionado siempre. Si observas esta ficha, puedes comprobar que sigo fiel a mis principios de apego hacia el mundo rural, sencillez en la composición y pocos colores. ¿No te da la sensación de que este señor está mirando algo, o que pertenece a una situación inacabada?



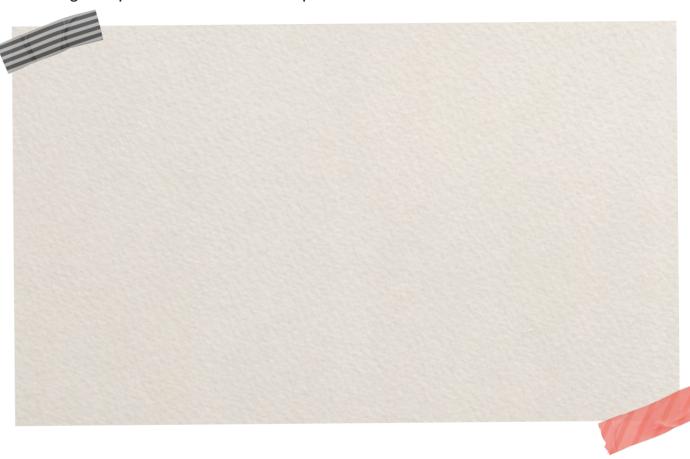


Campesino, c. 1951-52

# **№ iCONVIÉRTETE EN ARTISTA!**

Imagina el contexto del cuadro como si fuera la viñeta de una historia. Ahora, tu misión es inventar lo que pasa antes o después. Usa tu imaginación y dibuja una tira de cómic de cinco a seis viñetas. No te preocupes si no eres experto dibujando.

Puedes comenzar pensando qué está sintiendo o mirando el personaje del dibujo. ¿Y si de repente sucede algo inesperado, loco o divertido? A partir de eso, inventá una historia en forma de cómic.





#### PARA SABER MÁS

Godo tenía predilección por la naturaleza, y las personas están muy poco presentes en sus obras, salvo en los años 40 y, por lo general, dentro de casas. ¿Podrías encontrar más obras donde aparezcan personas y hacer un resumen general de qué tienen en común?¿Te atreves a visitar el Museo de Arte Contemporáneo de Badajoz y hacerte fotos con mis obras? ¿Podrías generar una historieta hablando con mis cuadros? ¡Que tu única barrera sea la imaginación!



### DIARIO DE APRENDIZAJE

¿De dónde crees que es este personaje? ¿Qué trabajos crees que podría realizar? ¿Puedes investigar sobre quiénes eran los personajes que solía pintar?



# CONTRIBUCIÓN AL CURRICULUM:

Saber básico: D.3.6. Realización de viñetas, tiras cómicas y páginas, utilizando distintos tipos de plano y distintos estilos de dibujo.